***Название НИР:* «Современные интеллектуальные технологии формирования информационных хранилищ для образовательной среды университета»**

*Основание для выполнения:* инициативная

*Классификация:* прикладная

*Срок выполнения:* 01.06.2015 – 31.12.2017

*Описание:*

Цель работы: разработка методов и принципов организации интеллектуальной интерактивной учебной корпоративной среды (ИУКС) университета, а также учета, хранения и анализа в рамках ИУКС учебных достижений студентов всех форм обучения.

В настоящее время назрел новый этап в применении информационных технологий для организации обучения. Система формирования и хранения учебных достижений может рассматриваться как система управления знаниями (СУЗ).

В рамках настоящей темы предлагается разработать методологию и организационное обеспечение создания интеллектуальной системы индивидуальных сайтов студента объединенных системой управления знаниями. Индивидуальный сайт студента на верхнем уровне структурирован в соответствии с его индивидуальным планом обучения, построенным на основе рабочего учебного плана и его онтологического описания. Программа изучения дисциплины и необходимые для ее освоения учебные достижения структурируются в соответствии с онтологическим описанием.

В современной практике обучения не организовано хранение индивидуальных учебных достижений студентов. Архивы хранения курсовых работ и проектов, не говоря уже о хранении контрольных работ, результатах сдачи экзаменов и тестов фактически отсутствуют. Это объясняется многими факторами, из которых можно выделить два основных. Первое – это то, существующие в методических рекомендациях и ГОСО требования устарели и не учитывают новые реалии электронного обучения. Второе – это коррупция, которая позволяет оценивать знания студента без наличия хранимых и доступных для анализа архивов. В настоящее время университеты ведут учет результатов учебной деятельности студентов посредством электронного портала «Платонус», который фактически представляет собой электронные копии ведомостей рейтингового и итогового контроля и не обеспечивает хранение учебных достижений. Вместе с тем создание ИУКС значительно дополняет средства для организации и анализа учебного процесса. В этом случае руководство вуза и независимые эксперты могут контролировать процесс оценки учебной деятельности студента не только посредством выставленных оценок, но и путем анализа выполненных работ, который позволит оценить, насколько объективно были оценены учебные достижения. Для студента создание такой системы позволит обеспечить доступ ко всем выполненным им работам, в случае если возникает необходимость вернуться к изучению материалов по дисциплинам более раннего периода обучения. Система ИУКС, базирующаяся на среде студенческих сайтов будет выстроена как система управления знаниями. Такой поход к формированию учебных достижений предлагается впервые, вместе с тем СУЗы уже применяются для формирования, накопления и хранения достижений сотрудников в передовых ориентированных на инновации корпорациях. Полезным является и то, что студент, будет иметь возможность изучения современных технологий разработки веб-сайтов, а с другой – хранить все материалы по изученным дисциплинам.