

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Карагандинский государственный индустриальный университет

Кафедра «Технологические машины и транспорт»

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Технологические машины промышленных предприятий

по специальности 6M072400 – Технологические машины и оборудование

Модульная образовательная программа специальности 6M072400 «Технологические машины и оборудование»

1. Название образовательной программы

Технологические машины промышленных предприятий

2. Уровень образовательной программы

МА (магистратура).

3. Паспорт образовательной программы.

3.1 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по специальности 6М072400 – «Технологические машины и оборудование» присуждается академическая степень - магистр технических наук.

Квалификации и должности в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

- Инженер;
- Инженер-конструктор (конструктор);
- Инженер-проектировщик;
- Эксперт;
- Младший научный сотрудник.

3.2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Технологические машины промышленных предприятий - область науки, техники и многоотраслевой сектор производства, охватывающие разработку, проектирование, изготовление, пуск, наладку, эксплуатацию, ремонт и совершенствование конструкции и режимов работы автоматизированных линий, агрегатов, машин и аппаратов, предназначенных для производства различных материалов и изделий с целью достижения наиболее высоких технико-экономических и экологических показателей в промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности магистра технических наук, выпускника образовательной программы «Технологические машины промышленных предприятий», являются высшие и средние профессиональные учебные заведения, научно-исследовательские организации, связанные с изучением и исследованием современных высокоэффективных основных и вспомогательных оборудовании различного технологического назначения промышленных предприятий.

Магистр технических наук, выпускник образовательной программы «Технологические машины промышленных предприятий», в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Магистр по специальности 6М072400-«Технологические машины и оборудование», выпускник образовательной программы «Технологические машины промышленных предприятий», должен:

1) иметь представление:

- о новейших открытиях в избранной сфере деятельности, перспективах их использования для построения технических систем и устройств;
- об основных научно-технических проблемах и перспективах развития конструкций технологических машин и оборудования в свете мировых тенденций научно-технического прогресса отраслей промышленности, использующих автоматизированные комплексы, агрегаты, машины и аппараты для осуществления различных технологических процессов;
- о методологии научных исследований машин, механизмов и аппаратов различного технологического назначения;
- о математическом и физическом моделировании систем в области техно-логических машин и оборудовании;
- -о проектно-конструкторской, научно-исследовательской, изобретательской, инновационной деятельности в области технологических машин и оборудования;
- -о возможностях передовых научных методов и технических средств и пользовании ими на уровне, необходимом при исследовании и изучении технологических и оборудования.

2) знать:

- международные и отечественные стандарты, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других отечественных организаций, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы;
- современное состояние и перспективы технического развития технологических машин и оборудования и отраслей, особенности деятельности учреждения, организации, предприятия и смежных отраслей;
- цели и задачи, совершенствования технологических машин и оборудования по отраслям в области разработки и внедрения новейших наукоемких технологий производства продукции;
- методы и принципы конструирования с применением системы автоматизированного проектирования;
- методы научного исследования и прогнозирования надежности технологических машин и оборудования;

- основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам и изделиям;
- правила и нормы охраны труда, вопросы экологической безопасности технологических процессов;
- методы проведения экспертной оценки в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
 - стандарты в области управления качеством серии ИСО-9000, 14000 и др.;
- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области технологических машин и оборудования;
 - новые технологии обучения;
 - учебно-методическую документацию дисциплин и специальностей;
- методику проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3) уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научноисследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональной знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- выполнять необходимые теоретические и экспериментальные исследования технологических машин и оборудования;
- обрабатывать полученные экспериментальные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
 - составлять учебно-методические комплексы дисциплин;
 - рационально организовывать проведение всех видов учебных занятий.

4) иметь навыки:

- педагогической деятельности;
- планирования и проведения научных исследований;
- пользования иностранными языками в объеме, необходимом для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности;

5) быть компетентным:

- в вопросах организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности.

5. Образовательные цели

- Ц1: воспитание в духе патриотизма, дружбы народов РК, уважения к культурным традициям и обычаям;
- Ц2: формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника;
- Ц3: формирование фундаментальных знаний, необходимых для усвоения профессиональных дисциплин;
- Ц4: формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

6. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Код	Формулировка результата								
результата	Формулировка результата								
	Общая образованность выпускника								
	Знание о философских и научных картинах мира, формах человеческого созна-								
P1	ния и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении ду-								
1 1	ховных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, об-								
	щества								
	Знания о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, со-								
P2	циальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием дос-								
	тижений науки, техники и технологии								
Р3	Знания об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за								
13	сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды								
	Социально-этические компетенции								
P4	Знание закономерностей общения, социально-психологических феноменов								
1 4	группы и общества, путей социальной адаптации личности								
P5	Умение руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к че-								
13	ловеку, обществу, окружающей среде								
P6	Владение устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной								
P7	Умение адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и рабо-								
1 /	тать в команде								
	Экономические и организационно-управленческие компетенции								
P8	Умение планировать и организовывать свою работу								
Р9	Владение факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность								
1 9	производства								
P10	Умение принимать решения и оценивать их эффективность								
P11	Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способ-								
1 1 1	ностей и мотивации.								
	Специальные компетенции								
P12	Понимание основных тенденций развития теории и практики в области машин и								
F 1.4	технологических машин промышленных предприятий.								
P13	Понимание общих принципов организации, планирования, проведения всех ви-								
113	дов научной и педагогической деятельности.								
P14	Умение выполнять необходимые теоретические и экспериментальные исследо-								
1 14	вания технологических машин промышленных предприятий.								
P15	Понимание научных основ эксплуатации, ремонта, проектирования и методов								
F13	исследования технологических машин промышленных предприятий.								

Код	Формулировка результата								
результата	Формулировка результата								
Готовность с	Готовность смены социальных экономических, профессиональных ролей, географической и со-								
	циальной мобильности								
Dic	Умение адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями произ-								
P16	водства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а								
	также к смене профессии.								

6.2 Соответствие целей и результатов образовательной программы

Результаты	Цели ОП									
обучения	Ц1	Щ2	ЦЗ	Ц4						
P1			+							
P2			+							
Р3	+	+	+							
P4	+	+								
P5	+	+								
P6	+	+								
P7	+	+	+	+						
P8			+	+						
P9			+	+						
P10			+	+						
P11			+	+						
P12				+						
P13				+						
P14				+						
P15				+						
P16	+	+	+	+						

6.3 Соответствие результатов обучения программы и элементов модульного учебного плана

Код дисци- плины	Наименование циклов и дисцип- лин	Число кредитов ЕСТЅ	Число кредитов	Компетенции					
	Базовые дисципли:	ны (БД) (20	кредитов)						
Обязательный компонент (8 кредитов)									
MIFN 5201	Модуль История и философия науки	6	2	P1,P2,P3, P4					
MIya 5202	Модуль Иностранный язык	6	2	P6 P11 P16					
MPed 5203	Модуль Педагогика	6	2	P2 P3 P4 P6 P11 P16					
MPsi 5204	Модуль Психология	6	2	P2 P3 P4 P6 P11 P16					
	Компонент по вы	ыбору (12 кр	редитов)						
MMNTP 5201	Модуль - Моделирование и новые технологии проектирования	18	6	P2,P8,P9,P10,P12,P13,P14, P15,P16					
MMVE 5201	Математическое моделирование и вычислительный эксперимент	9	3						
PNTPKTM 5201	Применение новых технологий при проектировании и конструировании технологических машин	9	3						

Код дисци- плины	Наименование циклов и дисцип- лин	Число кредитов ECTS	Число кредитов	Компетенции		
MMKMJ 5202	Модуль - Механические колеба- ния и механика жидкости	18	6	P2,P8,P9,P10,P12,P13,P14, P15,P16		
TMKDMM 5202	Теория механических колебаний и динамика металлургических машин	9	3			
MJG 5202	Механика жидкостей и газов	9	3			
	Профилирующие дисц	иплины (ПД	I) (22 кредит	ra)		
	Обязательный ко	мпонент (2	кредита)			
MNI 5301	Методология научных исследований	6	2	P1,P2,P8,P9,P10,P12,P13,P 14,P15		
	Компонент по вы	ыбору (20 кр	оедитов)			
MLE6301	Модуль - Логистика и эргоно- мика	18	6	P2,P8,P9,P10,P12,P13,P14, P15,P16		
LPTP 6301	Логистика производственных технологических процессов	9	3			
Erg 6301	Эргономика	9	3			
MNEN 5302	Модуль - Научный эксперимент и надежность	21	7	P2,P8,P9,P10,P12,P13,P14, P15		
PNEOED 5302	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных	9	3			
INMO 5302	Исследование надежности метал- лургического оборудования	12	4			
MII 6303	Модуль - Испытание и измерение	21	7	P2,P8,P9,P10,P12,P13,P14, P15		
MPIMMO 6303	Методика проведения испытания металлургических машин и оборудования	9	3			
MSIKPTM 6303	Методы и средства измерения и контроля параметров технологических машин	12	4			
NIRM	Научно-исследовательская ра- бота, включая выполнение ма- гистерской диссертации	32	7	P2,P8,P9,P10,P12,P13,P14, P15		
PPI	Практика					
PedP	Педагогическая	4	3	P1 P2 P3 P4 P8 P10 P11		
IP	Исследовательская	14	3	P8,P9,P10,P12,P13,P14, P15		
IA	Итоговая государственная атте- стация					
KE	Комплексный экзамен	4	1			
OZMD	Оформление и защита магистер- ской диссертации	12	3			

7. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

RI		осваиваемых	Изуча	нество пемых иплин	ых Количество кредитов КZ						Количество			
Курс обучения	Семестр	Количество осваи модулей	OK	BK	Теоретическое обучение	научно- исследовательска- епрактика	Педагогическая практика	Итоговая аттеста- ция	НИРМ	Всего	Всего в часах	ECTS	ЭКЗ	диф.зачет
1	1	5	4	1	14				1	15	750	46,5	5	
1	2	3	1	2	15				1	16	795	49,5	3	
2	3	2		2	13		3		1	17	795	47,5	2	1
	4					3		4	4	11	1260	48,5	1	1
Ит	ого	10			42	3	3	4	7	59	3600	192	11	2