



Министерство образования и науки Республики Казахстан

Карагандинский государственный индустриальный
университет

Кафедра «Экономика и финансы»

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Экономика качества

по специальности
6М050600 – Экономика

Темиртау, 2013

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: Экономика качества

2. Уровень образовательной программы: магистратура.

3. Паспорт образовательной программы

3.1 Перечень квалификаций и должностей

Магистр экономики может работать в качестве преподавателя высшего учебного заведения, руководителем, специалистом и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, научного сотрудника научно-исследовательских организаций государственного и негосударственного профиля, специалиста высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности.

3.2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих

гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Основное направление обучения по траектории блока Б заключается в более углубленной подготовке специалиста в области организации и управления производством, региональной экономики и контроллинга, интеграционных процессов в экономике, управления качеством и международной стандартизации, государственно-частного партнерства и конкурентной политики. А также особое внимание уделяется изучению макроэкономической статистики, управлению человеческими ресурсами и проблемам финансового менеджмента.

Выпускник данной образовательной программы по специальности 6М050600-Экономика должен:

1) иметь представление:

- об интеграционных процессах рыночной экономики и формах их проявления; паритетных отношений, развивающихся в современном мире;
- об основных проблемах мирового хозяйства, оказывающих влияние на функционирование предприятий;
- о региональных аспектах хозяйственной деятельности и бизнеса;
- о современном состоянии стандартизации и технического нормирования для участников сферы мирового бизнес – партнерства;
- об основных тенденциях развития мирового бизнеса;
- о современных системах менеджмента качества:

2) знать:

- фундаментальные основы отношений в области государственно-частного партнерства
- основные подходы к управлению человеческими ресурсами;
- основные характеристики и процессы, определяющие финансовый менеджмент предприятия;
- международные и отечественные нормы, перспективы и последствия экономической политики в регионах;
- особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнеса-партнерства;

3) уметь:

- контролировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;
- строить и использовать модели эффективной конкурентной политики , осуществляя при этом ее качественный и количественный анализ и синтез;

- умение провести анализ и оценку эффективности использования природных ресурсов на предприятии;

- уметь анализировать и оценивать перспективы и последствия проводимой правительством Республики Казахстан экономической политики в регионах;

4) иметь навыки:

- использования международной стандартизации и сертификация, умение использовать основные нормативные документы, регламентирующие качество продукции, работ и услуг;

- ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;

- осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

5) быть компетентным:

- в использовании методов макроэкономической статистики;

- в вопросах проведения в Республике Казахстана экономических реформ;

- в использовании системы знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне развития отдельных стран и групп стран;

- в знании казахского и русского языков в сфере анализа и оценки перспектив и последствий проводимой правительством Республики Казахстан экономической политики в регионах;

- в вопросах применения международных стандартов семейства ИСО серии 9000 при создании и сертификации систем менеджмента качества;

- в организации работ по сертификации продукции, работ, услуг.

.

5. Образовательные цели

Ц1: подготовка специалиста научно-педагогического направления, обладающего профессиональными компетенциями в области экономики, управления и организации производства;

Ц2: подготовка специалиста, имеющего знания о фундаментальных основах менеджмента качества на уровне предприятия (экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.); основных подходах к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности; основных характеристиках и процессах, позволяющих конкурировать на мировом уровне в соответствии с нормами стандартизации и сертификации;

Ц3: подготовка специалистов, с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать

современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность;

Ц4: подготовка специалиста, обладающего навыками осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения и педагогических задач.

6 Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Код результата	Формулировка результата
Общая образованность выпускника	
P1	Знание о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества
P2	Знания о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии
P3	Знания об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды
Социально-этические отношения	
P4	Знание закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности
P5	Умение руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде
P6	Владение устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной
P7	Умение адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и работать в команде
Экономические и организационно-управленческие компетенции	
P8	Умение планировать и организовывать свою работу
P9	Владение факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства
P10	Умение принимать решения и оценивать их эффективность
P11	Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации.
Специальные компетенции	
P12	Знание основных принципов государственно-частного партнерства, региональной экономики и контроллинга, интеграционных процессов в экономике, управления качеством и международной стандартизации, конкурентной политики.
P13	Знание методов управления качеством продукции, умение провести анализ и оценку эффективности использования природных ресурсов на предприятии.
P14	Умение анализировать и оценивать перспективы и последствия проводимой правительством Республики Казахстан экономической политики в регионах.
P15	Умение использовать основные нормативные документы, регламентирующие качество продукции, работ и услуг, и анализировать стандарты;
P16	Умение применять Законы РК «О техническом нормировании и стандартизации», применять международные стандарты семейства ИСО серии 9000 при создании и сертификации систем менеджмента качества, организовывать работы по сертификации продукции, работ, услуг.

Код результата	Формулировка результата
	Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности
P17	Умение адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии.

6.2 Соответствие целей и результатов образовательной программы

Результаты Обучения	Цели ОП			
	Ц 1	Ц 2	Ц 3	Ц 4
P1	+			
P2	+			
P3	+			+
P4	+			
P5		+		
P6		+		
P7		+		+
P8		+		
P9			+	
P10			+	
P11			+	
P12			+	
P13			+	
P14			+	+
P15			+	
P16				+
P17				+

6.3 Соответствие результатов обучения программы и элементов модульного учебного плана

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Число кредитов ECTS	Число кредитов	Компетенции
Базовые дисциплины (БД) (20 кредитов)				
Обязательный компонент (8 кредитов)				
IFN 5201	Модуль История и философия науки	6	2	P1 P2 P3 P4
IyaP 5202	Модуль Иностранный язык	6	2	P6 P11 P17
Ped 5203	Модуль Педагогика	6	2	P2 P3 P4 P6 P11 P17
Psi 5204	Модуль Психология	6	2	P2 P3 P4 P6 P11 P17
Компонент по выбору (12 кредитов)				
MOUP5201	Модуль Организация и управление производством	15	5	P8 P9 P10 P11 P12 P14 P15 P16
TOP 5201	Теория организации производства	9	3	P9 P10 P12 P15
OUP 5201	Организация управления производством	6	2	P8 P10 P11 P14 P16

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Число кредитов ECTS	Число кредитов	Компетенции
MREK 6202	Модуль Региональная экономика и контроллинг	15	5	P11 P14 P15 P16
REU 6202	Региональная экономика и управление	6	2	P8 P9 P10 P11 P13 P14 P15 P16
KP 6202	Контроллинг на предприятии	9	3	P8 P10 P11 P13 P14 P16
MIPE 5203	Модуль Интеграционные процессы в экономике	6	2	P9 P10 P14 P15
Профилирующие дисциплины (ПД) (22 кредита)				
Обязательный компонент (2 кредита)				
EBP 5301	Модуль Экономическая безопасность фирмы	6	2	P9 P10 P11 P12 P15
Компонент по выбору (20 кредитов)				
MUKMs 5301	Модуль Управление качеством и международная сертификация	18	6	P8 P9 P10 P12 P15
MK 5301	Менеджмент качества	9	3	P9 P10 P12 P15
MS 5301	Международная стандартизация	9	3	P8 P10 P12
MGB 5302	Модуль Государство и бизнес	15	5	P8 P10 P11 P12 P13 P14 P15
GP 5302	Государственно-частное партнерство	6	2	P8 P10 P12 P13 P15
ORKP 5302	Отраслевые рынки и конкурентная политика	9	3	P8 P10 P11 P14
MUCR 6303	Модуль Управление человеческими ресурсами	9	3	P8 P10 P11 P16
MMSA 6304	Модуль Макростатистика и аналитика	18	6	P9 P10 P11 P12 P14
MSt 6304	Макроэкономическая статистика	9	3	P9 P10 P14
AKPF 6304	Аналитические концепции и проблемы в финансовом менеджменте	9	3	P9 P10 P11 P12
NIRM	Научно-исследовательская работа, включая выполнение магистерской диссертации	32	7	P8 P9
PPI	Практика			
PedP	Педагогическая	4	3	P1 P2 P3 P4 P8 P10 P11
IP	Исследовательская	14	3	P8 P9 P10
IA	Итоговая государственная аттестация			
KE	Комплексный экзамен	4	1	
OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации	12	3	

7. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

урс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых модулей/дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	НИРМ	Всего			экз.	диф. зачетов
1	1	6	4	2	12				1	13	660	40,5	5	
	2	4	1	3	16				1	17	840	52,5	4	
2	3	5	-	5	14	3			1	18	840	50,5	3	1
	4						3	4	4	11	1260	48,5	1	1
Итого		12	5	10	42	3	3	4	7	59	3600	192	13	2