



Министерство образования и науки Республики Казахстан

Қарағандық мемлекеттік индустриалдық  
университет

Кафедра «Химическая технология и экология»

## **МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  
на производстве**

по специальности

6М073100 – Безопасность жизнедеятельности и ЗОС

Темиртау, 2013

## **Структура модульной образовательной программы**

**1. Название образовательной программы:** «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве»

**2. Уровень образовательной программы:** магистратура

### **3. Паспорт образовательной программы**

#### **3.1 Перечень квалификаций и должностей:**

- инженер по охране труда,
- специалист охраны труда на производстве,
- инспектор по охране труда,
- инспектор по пожарной безопасности,
- боец отряда ЧС,
- специалист в организациях МЧС,
- эксперт проектов и состояния объектов по БЖД и ЗОС,
- преподаватель в средне-технических и высших учебных заведениях,
- специалист научно-исследовательских и проектно-исследовательских бюро и институтов.

#### **3.2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

*Сферой профессиональной деятельности* магистра являются все отрасли экономики, включая военно-промышленный комплекс, индустрию, сельское и коммунальное хозяйства, сферы производства и потребления, государственные органы в области безопасности жизнедеятельности, защиты в чрезвычайных ситуациях, научно-исследовательские институты, проектно-исследовательские бюро, фирмы и высшие учебные заведения.

*Объектами профессиональной деятельности* магистра являются:

- производства и организации, занимающиеся эксплуатацией технологических систем, сетей и защитой в чрезвычайных ситуациях;
- производства и организации, занимающиеся разработкой, внедрением и эксплуатацией технологических систем, сетей и защитой в чрезвычайных ситуациях;
- факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности, позволяющие предотвращать пожарную, радиационную, химическую и другие опасности.

*Предметами профессиональной деятельности* магистра являются инженерные сооружения, оборудование, информационные системы и программные продукты, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, защиту в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

#### **4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Магистр 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве» должен:

##### **1) знать:**

- международные и отечественные стандарты, постановления, распоряжения, законодательные и нормативные акты РК, касающиеся вопросов безопасности охраны труда, чрезвычайных ситуаций;
- принципы стандартизации, сертификации и техники измерений в области БЖД и ЧС;
- перспективы технического развития и особенности деятельности учреждения, организации, предприятия;
- методы проведения экспертной оценки в области безопасности жизнедеятельности;
- методы проведения научных исследований и расчетов, определения технико-экономических показателей эффективности проводимых исследований и разработок;
- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области БЖД.

##### **2) уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

#### **5. Образовательные цели**

Ц1: воспитание в духе патриотизма, дружбы народов РК, уважения к культурным традициям и обычаям;

Ц2: формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника;

Ц3: формирование фундаментальных знаний, необходимых для усвоения профессиональных дисциплин;

Ц4: формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности.

## 6. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Код результата	Формулировка результата
Общая образованность выпускника	
P1	Знание о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества
P2	Знания о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии
P3	Знания об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды
Социально-этические отношения	
P4	Знание закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности
P5	Умение руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде
P6	Владение устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной
P7	Умение адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и работать в команде
Экономические и организационно-управленческие компетенции	
P8	Умение планировать и организовывать свою работу
P9	Владение факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства
P10	Умение принимать решения и оценивать их эффективность
P11	Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации.
Специальные компетенции	
P12	Владение культурой профессиональной безопасности.
P13	Способность идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере охраны труда на производстве.
P14	Умение применять профессиональные знания для минимизации негативных техногенных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.
P15	Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности.
Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности	
P16	Умение адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии.

### 6.2 Соответствие целей и результатов образовательной программы

Результаты обучения	Цели ОП			
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4
P1	+	+		
P2				+
P3	+	+		
P4	+	+		

Результаты обучения	Цели ОП			
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4
P5	+			
P6				+
P7	+	+		
P8			+	+
P9			+	+
P10			+	+
P11		+		
P12			+	+
P13			+	+
P14			+	+
P15			+	+
P16	+	+	+	+

### 6.3 Соответствие результатов обучения программы и элементов модульного учебного плана

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Число кредитов ECTS	Число кредитов	Компетенции
<b>Базовые дисциплины (БД) (20 кредитов)</b>				
<b>Обязательный компонент (8 кредитов)</b>				
<b>MFN 5201</b>	<b>Модуль История и философия науки</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>P1 P2 P3 P4</b>
<b>MYuа 5202</b>	<b>Модуль Иностранный язык</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>P6 P11 P16</b>
<b>MPed 5203</b>	<b>Модуль Педагогика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>P2 P3 P4 P6 P11 P16</b>
<b>MPsi 5204</b>	<b>Модуль Психология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>P2 P3 P4 P6 P11 P16</b>
<b>Компонент по выбору (12 кредитов)</b>				
<b>MDB 6201</b>	<b>Модуль Декларация безопасности</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>P7 P13 P14 P15 P16</b>
AL 6201	Аккредитация лабораторий	9	3	
DPB 6201	Декларация промышленной безопасности	9	3	
<b>MPat 5202</b>	<b>Модуль Патентование</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>P1 P2 P8 P9 P10 P14</b>
<b>MSSBJD 5203</b>	<b>Модуль Стандартизация и сертификация в БЖДиЗОС</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>P1 P2 P8 P9 P10 P14</b>
<b>Профилирующие дисциплины (ПД) (22 кредита)</b>				
<b>Обязательный компонент (2 кредита)</b>				
<b>MPUN-ID 5301</b>	<b>Модуль Планирование и управление научно-инновационной деятельностью</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>P2 P5 P12</b>
<b>Компонент по выбору (20 кредитов)</b>				
<b>MONJBTS 6301</b>	<b>Модуль Оценка надежности, живучести и безопасности технических систем</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>P6 P7 P10 P13 P14 P15</b>
<b>MSITBJD 5302</b>	<b>Модуль Современные информационные технологии в БЖД</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>P5 P6 P9 P13 P14 P15</b>
<b>MPVB 6303</b>	<b>Модуль Пожаровзрывобезопасность</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>P10 P12 P13 P14 P15</b>
PZTP 6303	Противопожарная защита технологических процессов	6	2	
NOPVB 6303	Научная организация пожаровзрывобезопасности	9	3	
<b>MESBJDZOS 5304</b>	<b>Модуль Экстремальные ситуации в БЖДиЗОС</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>P10 P11 P13 P14 P15 P16</b>
ERChSNS 5304	Экспертиза и расследование ЧС и НС	12	4	

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Число кредитов ECTS	Число кредитов	Компетенции
PTChS 5304	Приборы и техника в ЧС	9	3	
NIRM	Научно-исследовательская работа, включая выполнение магистерской диссертации	32	7	<b>P8 P9 P12 P13 P14 P15</b>
PPI	<b>Практика</b>			
RedP	Педагогическая	4	3	<b>P1 P2 P3 P4 P8 P10 P11</b>
IP	Исследовательская	14	3	<b>P8 P9 P10 P12 P13 P14 P15</b>
IA	<b>Итоговая государственная аттестация</b>			
KE	Комплексный экзамен	4	1	
OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации	12	3	

### 7. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

урс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых модулей/дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			OK	BK	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	НИРМ	Всего			экз.	диф. зачетов
1	1	7	4	2	15				1	16	795	49,5	6	
	2	3	1	2	12				1	13	660	40,5	3	
2	3	3	-	3	15	3			1	19	885	53,5	3	1
	4						3	4	4	11	1260	48,5	1	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>3600</b>	<b>192</b>	<b>13</b>	<b>2</b>