



Министерство образования и науки Республики Казахстан

Карагандинский государственный индустриальный
университет

Кафедра «Экономика и финансы»

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Экономика бизнеса

по специальности
6М050600 – Экономика

Темиртау, 2013

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: Экономика бизнеса

2. Уровень образовательной программы: магистратура

3. Паспорт образовательной программы.

3.1 Перечень квалификаций и должностей

Магистр экономики может работать руководителем, специалистом и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.

3.2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Основное направление обучения по траектории блока А заключается в более углубленной подготовке специалиста в области экономического анализа деятельности предприятия, бизнес-планирования инновационных проектов, планирования по труду и заработной плате, расчетов повышения эффективности труда, что необходимо для создания стратегий управления предприятием и повышения его конкурентоспособности.

Выпускник данной образовательной программы по специальности 6М050600- Экономика должен:

1) иметь представление:

- об экономических законах рыночной экономики и формах их проявления; процессах глобализации и интернализации, происходящих в современном мире;
- об основных научно-управленческих, финансов-хозяйственных, маркетинговых проблемах функционирования предприятий;
- об организационных аспектах хозяйственной деятельности и бизнеса;
- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес – партнерства;
- об основных тенденциях развития современного бизнеса;
- ценообразовании, налогообложении и формах государственного регулирования деятельности предприятия;

2) знать:

- фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия (экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.);
- основные подходы к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;
- основные характеристики и процессы, определяющие экономическую безопасность предприятия;
- международные и отечественные нормы деловой этики и этикета;
- особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнеса-партнерства;

3) уметь:

- анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез;

- оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;
- использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных;
- иметь способность глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе;
- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению;

4) иметь навыки:

- владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы;
 - ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
 - осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- быть компетентным:
- в использовании методов принятия управленческих решений;
 - в вопросах проведения в Республике Казахстана экономических реформ;
 - в отношении направлений экономического развития страны;
 - в знании казахского и русского языков в сфере научной, деловой, общественно-политической разговорно-бытовой речи, а также иностранного языка;
 - в вопросах методики преподавания экономических дисциплин.

5. Образовательные цели

Ц1: подготовка специалиста, имеющего представление об экономических законах рыночной экономики и формах их проявления; процессах глобализации и интернализации, происходящих в современном мире; об основных научно-управленческих, финансово-хозяйственных, маркетинговых проблемах функционирования предприятий;

Ц2: подготовка специалиста, имеющего знания о фундаментальных основах всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия (экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.); основных подходах к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности; основных характеристиках и процессах, определяющих экономическую безопасность предприятия;

Ц3: подготовка специалиста, умеющего анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;

Ц4: подготовка специалиста, владеющего методами построения и использования моделей для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез.

6 Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Код результата	Формулировка результата
Общая образованность выпускника	
P1	Знание о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества
P2	Знания о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии
P3	Знания об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды
Социально-этические отношения	
P4	Знание закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности
P5	Умение руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде
P6	Владение устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной
P7	Умение адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и работать в команде
Экономические и организационно-управленческие компетенции	
P8	Умение планировать и организовывать свою работу
P9	Владение факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства
P10	Умение принимать решения и оценивать их эффективность
P11	Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации.
Специальные компетенции	
P12	Умение применять навыки экономического анализа производственной, хозяйственной, финансовой деятельности предприятия.
P13	Умение составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности.

P14	Умение анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез.
P15	Умение оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных.
P16	Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе.
Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности	
P17	Умение адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии.

6.2 Соответствие целей и результатов образовательной программы

Результаты Обучения	Цели ОП			
	Ц 1	Ц 2	Ц 3	Ц 4
P1	+			
P2	+	+		
P3	+			
P4	+			
P5		+		
P6			+	
P7			+	+
P8		+		
P9			+	+
P10			+	+
P11	+			
P12			+	
P13				+
P14	+		+	
P15		+		+
P16	+			+
P17	+			

6.3 Соответствие результатов обучения программы и элементов модульного учебного плана

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Число кредитов ECTS	Число кредитов	Компетенции
Базовые дисциплины (БД) (20 кредитов)				
Обязательный компонент (8 кредитов)				
IFN 5201	Модуль История и философия науки	6	2	P1 P2 P3 P4
IyaP 5202	Модуль Иностранный язык	6	2	P6 P11 P17
Ped 5203	Модуль Педагогика	6	2	P2 P3 P4 P6 P11 P17
Psi 5204	Модуль Психология	6	2	P2 P3 P4 P6 P11 P17
Компонент по выбору (12 кредитов)				
MSUK 6201	Модуль Стратегии управления и конкурентоспособность	15	5	P8 P9 P10 P11 P12 P14 P15 P16
MKS 6201	Многоуровневая конкурентоспособность	6	2	P9 P10 P12 P15
SU 6201	Стратегия управления	9	3	P8 P10 P11 P14 P16
MMF 5202	Модуль Международные финансы	6	2	P11 P14 P15 P16
MPPL 5203	Модуль Предпринимательство и продвинутая логистика	15	5	P8 P9 P10 P11 P13 P14 P15 P16
PB 6203	Предпринимательство и бизнес	9	3	P8 P10 P11 P13 P14 P16
PL 5203	Продвинутая логистика	6	2	P9 P10 P14 P15
Профилирующие дисциплины (ПД) (22 кредита)				
Обязательный компонент (2 кредита)				
EBP 5301	Модуль Экономическая безопасность фирмы	6	2	P9 P10 P11 P12 P15
Компонент по выбору (20 кредитов)				
MMAE 5301	Модуль Методы анализа в экономике	18	6	P8 P9 P10 P12 P15
MicMacA 5301	Микро-, макроэкономический анализ	9	3	P9 P10 P12 P15
EADP 5301	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	9	3	P8 P10 P12
MSP 5302	Модуль Современное планирование	15	5	P8 P10 P11 P12 P13 P14 P15
BPIP 5302	Бизнес-планирование инновационных проектов	6	2	P8 P10 P12 P13 P15
SMP 5302	Современные методы планирования	9	3	P8 P10 P11 P14
MET 6303	Модуль Экономика труда	9	3	P8 P10 P11 P16
MUUD 6304	Модуль Управление и учет деятельности предприятия	18	6	P9 P10 P11 P12 P14
UPO 6304	Управление производственными операциями	9	3	P9 P10 P14
UUA 6304	Управленческий учет и анализ	9	3	P9 P10 P11 P12
NIRM	Научно-исследовательская работа, включая выполнение магистерской диссертации	32	7	P8 P9 P12 P13 P14 P15 P16

Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Число кредитов ECTS	Число кредитов	Компетенции
PPI	Практика			
PedP	Педагогическая	4	3	P1 P2 P3 P4 P8 P10 P11
IP	Исследовательская	14	3	P8 P9 P10 P12 P13 P14 P15 P16
IA	Итоговая государственная аттестация			
KE	Комплексный экзамен	4	1	
OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации	12	3	

7. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

урс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых модулей/дисциплин		Количество кредитов KZ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			OK	BK	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	НИРМ	Всего	экз.			диф. зачетов	
1	1	6	4	2	12				1	13	660	40,5	5		
	2	4	1	3	16				1	17	840	52,5	4		
2	3	5	-	5	14	3			1	18	840	50,5	3	1	
	4						3	4	4	11	1260	48,5	1	1	
Итого		12	5	10	42	3	3	4	7	59	3600	192	13	2	